АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПЕДАГОГИКИ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Актуальные проблемы педагогики начального образования» является:

- Формирование представлений о предмете, задачах, истории возникновения и развития, функциях педагогики начального образования, об ее месте в системе педагогических наук.
- Способствовать становлению профессионально- педагогической компетентности будущих учителей начальной школы в процессе ознакомления с социально-культурными предпосылками и теоретическими основами стоящих перед современной начальной школой проблем.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций: ПК-2 (способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики), ПК-6 (готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса).

- Обобщить теоретические знания и умения, связанные с изучением педагогики начального образования как науке; её актуальных проблемах и способах их решения в теории и практике начального образования.
- Актуализацировать межпредметные знания студентов, способствующих пониманию особенностей представления и практического применения в начальной школе как основы формирования профессиональных компетенций.
- Обобщить основные понятия и их употребление методами и приёмами организации педагогической работы с детьми в разных видах деятельности для соответствующей предметной области их использования в начальном звене.
- Формирование системы знаний и умений характеризовать, объяснять, прогнозировать педагогические явления, использовать общенаучные методы в решении профессиональных педагогических задачи перспективного направления развития педагогической деятельности в профессиональной области.
- Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта организации и координации педагогического процесса в начальной школе, творческих способностей, основы профессионального мастерства, специфических для области их профессиональной деятельности.
- Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.
- Анализ собственной деятельности с целью ее совершенствования и повышения компетенций.
- Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Педагогика», «Психология», «Семейная психология», «Детская психология».

Дисциплина «Актуальные проблемы педагогики начального образования» аккумулирует в себе все полученные студентами знания по предыдущим дисциплинам и является необходимой основой для успешной последующей деятельности в качестве бакалавра.

Дисциплина «Актуальные проблемы педагогики начального образования»» призвана заложить основы и послужить теоретической базой для дальнейшего получения глубоких знаний по следующим предметам профессионального цикла, таких как «Основы специальной педагогики и психологии», «Организация дошкольного образования», «Коррекционная педагогика», «Методическая работа в дошкольных образовательных учреждениях», «Основы инклюзивного образования» и других.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование общепрофессиональных компетенций (ПК):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Основные современные информационные технологии в контексте их применения в образовательном процессе	Оценивать учебные программы с позиции возможности применения современных методов и технологий обучения и диагностики	Базовыми представлениями о современных методах и технологиях обучения и диагностики
2.	ПК-6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	способы взаимодействия педагога с учащимися, родителями и коллегами,	оперативно ориентироваться в сложных коммуникативных ситуациях и эффективно решать коммуникативные задачи	методами убеждения, аргументации своей позиции

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице *(для студентов ОФО).*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
		3
Контактная работа, в том числе:	**34**	**34**
Аудиторная работа (всего):		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	18	18

Лабораторные занятия		-	-
Иная контактная работа			
Контроль самостоятельной работы (КСР)			
Промежуточная аттестация (ИКР)			
Самостоятельная работа в том числе:			
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		15	15
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		15	15
Реферат		15	15
Подготовка к текущему контролю		14,8	14,8
Контроль:			
Подготовка к зачету		-	-
Общая трудоемкость	час.	72	72
	в том числе контактная работа	34	34
	зач. ед.	2	2

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре *(очная форма)*

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Основные этапы развития зарубежной педагогики и образования.	10	1	2		3
2	Развитие российской педагогики	10	2	2		3
3	Педагогика как наука о воспитании.	12	1	2		3
4	Методология педагогики.	10	2	2		4
5	Целостность педагогического процесса.	10	2	2		3
6	Воспитание в структуре целостного педагогического процесса	12	2	2		4
7	Коллектив как объект и субъект воспитания	10	1	2		3
8	Обучение в структуре целостного педагогического процесса	10	1	1		3

			Количество часов			
9	Методы, средства, формы обучения	10	1	1		4
10	Сущность педагогических технологий.	10	2	2		4
	Итого по дисциплине:		**16**	**18**	**-**	**34**

№ Наименование разделов Всего

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

2.3 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1 Основная литература:

1. Путеводитель по ФГОС дошкольного образования в таблицах и схемах / под общ. ред. М.Е. Верховкиной, А.Н. Атаровой. - Санкт-Петербург : КАРО, 2015. - 112 с. - ISBN 978-5-9925-0936-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462577

2. Дмитриев, Ю.А. Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога дошкольного образования : учебное пособие / Ю.А. Дмитриев, Т.В. Калинина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет. - Москва : МПГУ, 2016. - 188 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0475-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472076 .

5.2 Дополнительная литература:

1. Титов, В.А. Педагогика начальной школы : учебное пособие / В.А. Титов. - Москва : Приор-издат, 2008. - 224 с. - (Конспект лекций). - ISBN 978-5-9512-0779-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56304

2. От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / ред. Т.С. Комарова, Н.Е. Веракса, М.А. Васильева. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. - 336 с. - ISBN 978-5-86775-813-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212947

3. Дошкольное образование. Практикум по дисциплинам профессионального учебного цикла : учеб. пособие для вузов / О. М. Газина [и др.] ; под ред. О. М. Газиной, В. И. Яшиной. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 111 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-09051-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/BF9C6265-5A17-4EDF-9768-BE0B08EE5619 .

3.3. Периодические издания:

1. Педагогика. – URL: http://dlib.eastview.com/browse/publication/598/udb/4
2. Педагогическая диагностика. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/19028/udb/1270
3. Педагогическая техника. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/18849/udb/1270
4. Педагогические измерения. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/19029/udb/1270
5. Практика административной работы в школе. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/79226/udb/1270
6. Практика управления ДОУ. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/79227/udb/1270
7. Преподаватель XXI век. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/79307/udb/1270
8. Проблемы современного образования. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/18848/udb/1270
9. Социальная педагогика. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/19006/udb/1270
10. Учительская газета. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/6205/udb/1270

Школьное планирование. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/19007/udb/1270

4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

4.1 Перечень информационных технологий.

– Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.

– Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

4.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome»

4.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: http://elibrary.ru.

2. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: http://enc.biblioclub.ru/ .

3. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About.

Автор-составитель Яшкова Л.А., канд.ист.наук, доцент кафедры общей и профессиональной педагогики филиала КубГУ в г.Славянске-на-Кубани